

UCHWAŁA NR 234/206
ZARZĄDU POWIATU ZGORZELECKIEGO

z dnia 3 lutego 2026 r.

**w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy na rok 2026 Powiatowego Ośrodka Wsparcia w Opolnie-Zdroju, ul.
Prez. Gabriela Narutowicza 2**

Na podstawie § 4 ust. 2 w zw. z ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. z 2020 r., poz. 249 t.j.), po uzgodnieniu z Wojewodą Dolnośląskim

Zarząd Powiatu Zgorzeleckiego
uchwala, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się Plan Pracy na rok 2026 Powiatowego Ośrodka Wsparcia w Opolnie-Zdroju przy ul. Prez. Gabriela Narutowicza 2, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Zarządu
Powiatu Zgorzeleckiego

Artur Bieliński

Wicestarosta

Mirosław Fiedorowicz

Członek Zarządu

Ireneusz Owsik

Członek Zarządu

Krystyna Radzięta

**Plan pracy
Powiatowego Ośrodka Wsparcia w Opolnie-Zdroju
na rok 2026**

Styczeń

1. Udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy- przygotowanie i podarowanie prac na licytację, kwestowanie.
2. Bal karnawałowy- spotkanie integracyjne ze środowiskiem lokalnym.
3. Warsztaty sportowo- rekreacyjne- zapoznanie z elementami aerobiku, ćwiczenia usprawniające.
4. Spotkania integracyjne w Pracowni Integracyjnej „Bez barier” w Bogatyni- cykliczne spotkania z osobami z niepełnosprawnościami z Gminy Bogatynia.

Luty

1. Warsztaty sportowo-rekreacyjne, ciąg dalszy- zapoznanie z elementami zumby, wprowadzenie w technikę ćwiczeń w formie tańca.
2. Tłusty czwartek- słodkie wypieki, spotkanie integracyjne przy poczęstunku.
3. Spotkania integracyjne w Pracowni Integracyjnej „Bez barier” w Bogatyni- cykliczne spotkania z osobami z niepełnosprawnościami z Gminy Bogatynia.

Marzec

1. Obchody Międzynarodowego Dnia Kobiet- wyjazd do restauracji w gronie kobiet.
2. Pierwszy dzień wiosny- ognisko z zabawą terenową.
3. Podtrzymywanie tradycji świąt Wielkiej Nocy na warsztatach ze zdobnictwa i dekoratorstwa.
4. Spotkania integracyjne w Pracowni Integracyjnej „Bez barier” w Bogatyni- cykliczne spotkania z osobami z niepełnosprawnościami z Gminy Bogatynia.

Kwiecień

1. Integracyjne spotkanie wielkanocne.
2. Organizacja warsztatów tematycznych w środowisku lokalnym w ramach obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu.
3. Spotkania integracyjne w Pracowni Integracyjnej „Bez barier” w Bogatyni- cykliczne spotkania z osobami z niepełnosprawnościami z Gminy Bogatynia.

Maj

1. Ergoterapia- wiosenne porządkowanie naszego otoczenia.
2. Hortiterapia- rozpoczęcie prac w ogrodzie, przygotowanie podłoża do sadzonek roślin i krzewów.
3. „W zdrowym ciele, zdrowy duch”- wykorzystanie sezonu wiosennego na gry i zabawy na świeżym powietrzu.
4. Spotkania integracyjne w Pracowni Integracyjnej „Bez barier” w Bogatyni- cykliczne spotkania z osobami z niepełnosprawnościami z Gminy Bogatynia.

Czerwiec

1. Wyjazd do Muzeum Papiernictwa w Dusznikach-Zdroju.
2. Powitanie lata- biwak z nocowaniem w terenie.

3. Systematyczne korzystanie z miejskiego basenu.

4. Hortiterapia- systematyczna praca w ogrodzie.

Lipiec

1. Silvoterapia z biblioterapią - korzystanie z darów natury- spacery po lesie, relaksacja na świeżym, powietrzu.

2. Systematyczne korzystanie z pobliskiego basenu.

3. Hortiterapia- systematyczna praca w ogrodzie.

Sierpień

1. Silvoterapia z biblioterapią - korzystanie z darów natury- spacery po lesie, relaksacja na świeżym, powietrzu.

2. Systematyczne korzystanie z pobliskiego basenu.

3. Hortiterapia- systematyczna praca w ogrodzie.

Wrzesień

1. Organizacja dorocznej Olimpiady sportowej „POW-DPS”.

2. Pożegnanie lata- piknik z przyjaciółmi z DPS „Jędreki”.

3. Spotkania integracyjne w Pracowni Integracyjnej „Bez barier” w Bogatyni- cykliczne spotkania z osobami z niepełnosprawnościami z Gminy Bogatynia.

Październik

1. Warsztaty tematyczne z przyjaciółmi z ŚDS w Smolniku- sensoplastyka.

2. Dzień Chleba- zapoznanie z procesem wypiekania pieczywa w Piekarni GS Samopomoc Chłopska w Działoszynie.

3. Spotkania integracyjne w Pracowni Integracyjnej „Bez barier” w Bogatyni- cykliczne spotkania z osobami z niepełnosprawnościami z Gminy Bogatynia.

Listopad

1. Udział w Międzynarodowym Konkursie Marmolad „Jamparada” w Kunraticach w Republice Czeskiej- prezentacja dżemu wykonanego przez uczestników POW.

2. Przygotowania i udział w Międzynarodowym Przeglądzie Twórczości Osób Niepełnosprawnych w Bogatyni.

3. Spotkanie Andrzejkowe- tradycje andrzejkowe i zabawa taneczna w klubie tanecznym „Atena” w Bogatyni.

4. Spotkania integracyjne w Pracowni Integracyjnej „Bez barier” w Bogatyni- cykliczne spotkania z osobami z niepełnosprawnościami z Gminy Bogatynia.

Grudzień

1. Warsztaty świąteczne ze zdobnictwa i dekoratorstwa dla dzieci ze szkoły Podstawowej w Opolnie-Zdroju.

2. Przygotowania do świąt- przygotowanie świątecznych potraw, dekoracji.

3. Spotkanie świąteczne uczestników i pracowników POW.

Załącznik nr 2 do uchwały nr 234/206
Zarządu Powiatu Zgorzeleckiego
z dnia 3 lutego 2026 r.

**Treningi i zajęcia odbywające się w ciągu roku opracowane na podstawie indywidualnych planów
wspierająco-aktywizujących poszczególnych uczestników w roku 2026**

Forma zajęć	Metody/techniki zajęć	Planowane cele, treści i formy pracy	Czas realizacji	Odbiorcy	Planowane efekty postępowania wspierająco-aktywizującego	Prowadzący zajęcia/osoby odpowiedzialne za realizację zadania	Uwagi
Trening	Trening funkcjonowania w życiu codziennym	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny oraz higienę osobistą Cele: kształtowanie i podtrzymywanie nawyków codziennego, prawidłowego dbania o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, estetykę, czystość i adekwatność ubioru do pory roku, okazji, sytuacji itp. Treści: konieczność dbania o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny (czystość włosów, paznokci, jamy ustnej, ubioru, bielizny), czystość otoczenia. Zagrożenia wynikające z braku higieny. Zastosowanie urządzeń ułatwiających utrzymanie czystości: obsługa pralki, suszarki do ubrań, nabycie i podtrzymywanie umiejętności korzystania z natrysku, suszarki, szczoteczki itp. Formy pracy: zajęcia edukacyjno-informacyjne, instruktaż, powtarzanie określonych czynności w grupie i indywidualnie.	codziennie	wszyscy uczestnicy z dostosowaniem do indywidualnych potrzeb, ograniczeń i możliwości	Podtrzymywanie posiadanych umiejętności oraz kształtowanie nowych, uczestnicy treningów: - znają podstawy dbania o higienę osobistą, - pamiętają o konieczności mycia rąk po korzystaniu z toalety, - pamiętają o konieczności codziennej zmiany bielizny, - potrafią korzystać z urządzeń sanitarnych, - stosują nabyte umiejętności w życiu codziennym, potrafią korzystać z pralki, suszarki, żelazka etc. Podtrzymywanie posiadanych umiejętności ma na celu przede wszystkim zapobieganie regresowi.	- instruktor ds. kulturalno-oświatowych - pedagog - fizjoterapeuta (ze szkoleniem w zakresie hortiterapii) - specjalista pracy socjalnej	

		Trening kulinarny i zajęcia kulinarne: Cele: nauka przygotowywania prostych posiłków; zdobywanie i podtrzymywanie wiedzy o zdrowym odżywianiu, o odpowiednim komponowaniu posiłków, o roli poszczególnych makroelementów w zdrowej diecie. Treści: nakrywanie do stołu, przygotowywanie stanowiska pracy, posiłku, utrzymanie czystości w trakcie przygotowywania, mycie naczyń, sprzątanie pracowni, zachowanie się przy stole, korzystanie ze sprzętu kuchennego, planowanie zakupów, rozumienie przepisów kulinarnych, układanie własnych, znajomość wartości odżywczych produktów. Formy pracy: zajęcia edukacyjno-informacyjne, instruktaż, powtarzanie określonych czynności indywidualnie i w zespole Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi Cele: kształtowanie nawyków racjonalnego dysponowania własnym budżetem Treści: rozpoznawanie wartości pieniądza, planowanie wydatków, orientacja w cenach niezbędnych produktów, zagrożenia: kredyty. Podtrzymywanie nabytych umiejętności. Formy pracy: instruktaż, zakupy w praktyce, powtarzanie określonych czynności.	trening 1 raz w tygodniu, zajęcia codziennie	wszyscy uczestnicy z dostosowaniem do indywidualnych potrzeb i możliwości	Uczestnicy: - potrafią samodzielnie lub z pomocą instruktora przygotować posiłki: śniadanie, ciepły posiłek, piec ciasta, obierać, kroić warzywa; - czytać ze zrozumieniem przepisy kulinarne, - nalewać płyny, - układać jadłospis, - odpowiednio wybierać produkty do określonego posiłku, - wykorzystywać w pracy sprzęt AGD, - odpowiednio sztućce - nakryć do stołu, - zmywać i wycierać naczynia Uczestnicy: - potrafią samodzielnie rozpoznawać nominały, rodzaje sklepów, - prawidłowo gospodarować własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, - planować i dokonywać zakupów produktów potrzebnych do przygotowania posiłku	- pedagog - instruktor ds. kulturalno-oświatowych - pedagog - instruktor ds. kulturalno-oświatowych	
			1 raz w miesiącu	uczestnicy ok 7 osób			

Ergoterapia	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	Realizowanie zakupów artykułów spożywczych w celu prowadzenia treningów i zajęć kulinarnych, dokonywanie płatności w różnych instytucjach, nauka dokonywania płatności drogą elektroniczną Trening umiejętności praktycznych Cele: wykształcenie poczucia obowiązku, dokładności, systematyczności. Podtrzymywanie nabytych umiejętności. Treści: codzienne porządki w pracowniach, łazienkach, urzędnictwa, materiały i środki do utrzymania czystości, sposoby ich użycia. Formy pracy: instruktaż, powtarzanie określonych czynności.	codziennie	wszyscy uczestnicy z dostosowaniem do indywidualnych potrzeb i możliwości	Uczestnicy: - potrafią samodzielnie lub w asyście instruktora dokładnie ścierać kurze, zmywać, myć podłogę, umyć okna, - potrafią używać sprzętu do sprzątania, - wykonywać czynności w odpowiedniej kolejności, używać odpowiednich środków.	-instruktor ds .kulturalno-oświatowych -pedagog -fizjoterapeuta
		Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się w przypadku osób z problemami komunikacji werbalnej Cele: usprawnianie procesów poznawczych. Treści: nawiązywanie pozytywnych relacji, logiczne myślenie, koncentracja uwagi, spostrzegania, myślenie przyczynowo – skutkowe; przełamywanie barier językowych, wykorzystanie komunikatorów. Podtrzymywanie nabytych umiejętności.	codziennie	wszyscy uczestnicy z dostosowaniem do indywidualnych potrzeb i możliwości	Uczestnicy: - potrafią wpłynąć na swój stan emocjonalny, nazwać uczucia, zapamiętać słowa i ich znaczenie - udzielają informacji zwrotnych z poszanowaniem drugiej osoby	- pedagog -instruktor k-o -specjalista pracy socjalnej

	Trening spędzania czasu wolnego	Formy pracy: zajęcia indywidualne i grupowe, odgrywanie ról, praca indywidualna z osobami wymagającymi wykorzystania elementów komunikacji alternatywnej Codzienne zebranie społeczności POW -zebranie wszystkich uczestników wraz z personelem i Kierownikiem, na którym każdy ma możliwość podzielenia się wydarzeniami i wrażeniami dnia poprzedniego, samopoczuciem oraz planami na najbliższą przyszłość.	codziennie	wszyscy uczestnicy	Uczestnicy: - czują się ważni - potrafią rozmawiać o swoich uczuciach, zauważać konsekwencje swoich wyborów	-pedagog, - instruktor ds. k-o -fizjoterapeuta -specjalista pracy socjalnej	
		Trening rozwiązywania problemów Cele: nauka rozwiązywania konfliktów w sposób społecznie akceptowany. Treści: nawiązywanie poprawnych relacji, prowadzenie rozmowy, asertywność, kształtowanie poprawnych postaw w sytuacjach ekspozycji społecznych, empatia.	1 raz w miesiącu	uczestnicy ok 8 osób	Uczestnicy: -potrafią nazwać przedmiot sporu, -potrafią przedstawić swoje racje - szukają różnych sposobów na rozwiązanie problemu	-instruktor ds. k-o -pedagog	
		Formy pracy: treningi indywidualne i zespołowe Terapia przez zabawę/ludoterapia Cele: integracja grupy, nauka skutecznej komunikacji, kształtowanie empatii, zrozumienia, nauka zdrowej rywalizacji. Treści: zajęcia tematyczne z podziałem na grupy, praca z uczestnikiem 1x1	1 raz w miesiącu	wszyscy uczestnicy z dostosowaniem do indywidualnych potrzeb i możliwości	Uczestnicy: - potrafią nawiązywać kontakty, - prowadzić rozmowę, - odczytywać sygnały ciała, potrafią bawić się, integrować	-pedagog -instruktor ds. k-o	
		Formy pracy: zespołowe gry i zabawy			Uczestnicy: - utrwalają umiejętność		

		Biblioterapia Cele: kształtowanie zdolności asertywnego wyrażania swojej opinii, zainteresowań. Treści artykuły w internecie, publikacje poszerzające wiedzę, książki o różnorodnej tematyce, omawianie, dyskusje, wyrażanie swojego zdania. Formy pracy: zajęcia indywidualne, grupowe	1 raz w miesiącu	wszyscy uczestnicy z dostosowaniem do indywidualnych potrzeb i możliwości	czytania - potrafią analizować teksty terapeutyczne, - rozszerzają zainteresowania literaturą Uczestnicy: - potrafią samodzielnie wybrać się do kina, wybrać odpowiedni film, - rozszerzają swoje zainteresowania, ćwiczą spostrzegawczość i koncentrację	-pedagog - instruktor ds. k.-o. -pedagog - instruktor ds. k.-o.	
		Filmoterapia Cele: kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania swojej opinii, rozszerzanie zainteresowań Treści: oglądanie filmów w POW, odtwarzanie wybranych z filmoteki, seanse filmowe w kinie, dyskusje, quizy	1 raz w miesiącu	wszyscy uczestnicy z dostosowaniem do indywidualnych potrzeb, ograniczeń i możliwości	Uczestnicy: - rozumieją potrzebę ruchu, chętnie korzystają z możliwości aktywnego spędzania czasu - mają świadomość własnego ciała, - poprawiają swoją kondycję, - kontynuują ćwiczenia poza w warunkach domowych	- fizjoterapeuta - pedagog	
		Terapia ruchowa Cele: usprawnienie psychofizyczne. Podtrzymywanie kondycji fizycznej. Treści: ćwiczenia ogólnousprawniające, ćwiczenia na sprężenie, taniec, spacer, biegi, ćwiczenia przed lustrem obejmujące sposób poruszania się, postawę ciała, wyrażanie gestem, mimiką;	codziennie	wszyscy uczestnicy z dostosowaniem do indywidualnych potrzeb i możliwości			

Arteterapia		podtrzymywanie umiejętności chodzenia – test lokomocyjny: otwieranie – zamykanie drzwi, omijanie przeszkód na równym terenie, przejście przez próg, krawężnik, przechodzenie przez ulicę, zejście i wejście po schodach, przejście po nierównym podłożu, wsiadanie i wysiadanie z samochodu, wstawanie z podłogi) Formy pracy: indywidualne, grupowe, masaż Turystyka i rekreacja Cele: podtrzymywanie kondycji psychofizycznej, rozwijanie zainteresowań, poznawanie nowych miejsc Treści: przedstawienie informacji o zwiedzanych miejscach, o odwiedzanych instytucjach kulturalno-oświatowych. Formy pracy: organizowanie wyjazdów w pobliże góry, wyjazdy na wycieczki (również zagraniczne), zwiedzanie różnych miejsc.	1 raz w miesiącu	wszyscy uczestnicy z dostosowaniem do indywidualnych potrzeb i możliwości	Uczestnicy: - poznają nowe miejsca - spędzają czas ze sobą oraz ze swoimi rodzinami i przyjaciółmi - aktywnie spędzają czas	- instruktor ds. k-o - pedagog - fizjoterapeuta	
		Rysunek, malarstwo, sztuki użytkowe Cel: rozwój psychofizyczny, podtrzymywanie sprawności manualnej. Treść: wykorzystanie kredek, ołówków, węgla, farb i in. Formy pracy: praca grupowa i indywidualna, warsztatowa. Wykonanie kartek okolicznościowych, zaproszeń, dekoracji, ozdób, dbałość o estetyczny			Uczestnicy: - samorealizują się, - poszerzają swoje zainteresowania, - poznają nowe formy i techniki plastyczne - ćwiczą motorykę małą		
			codziennie	wszyscy uczestnicy z dostosowaniem do indywidualnych potrzeb i możliwości	Uczestnicy: angażują wszystkie zmysły, umieją je rozpoznać i wykorzystać w zabawie i terapii.	- instruktor ds. k.o. - terapeuta zajęciowy	

		wygląd placówki itp.					
		Sensoplastyka Cel: wspieranie rozwoju sensorycznego, kreatywności, samodzielności i pewności siebie. Treść: wykorzystanie produktów spożywczych, takich jak ryż, mąka, barwniki spożywcze, kisiel, galaretka itp. Formy pracy: zajęcia sensoplastyczne prowadzone w grupie i indywidualnie	1 w miesiącu	wszyscy uczestnicy z dostosowaniem do indywidualnych potrzeb i możliwości	Uczestnicy: -potrafią zauważyć problem, -potrafią poprosić o pomoc -wyciszyć się, zrelaksować	-pedagog, - instruktor ds. kulturalno-oświatowych	
Poradnictwo		Poradnictwo psychologiczne - praca diagnostyczna w zakresie funkcjonowania społecznego (sfera intelektualna, społeczna, emocjonalna, motywacyjna); - terapia psychokorekcyjna (działania wspomagające rozwój, pozwalające nabywać nowe umiejętności, niwelować zachowania negatywne); poradnictwo dla rodziców	wg potrzeb	wg potrzeb	uczestnicy mają zapewnioną wszelką pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	-psycholog	
Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych/poradnictwo socjalne		-pomoc w kompletowaniu niezbędnej dokumentacji w sprawach uczestników, pomoc w redagowaniu pism w sprawach urzędowych itp.	codziennie	wg potrzeb	uczestnicy mają zapewnioną wszelką pomoc w dostępie do świadczeń medycznych	- specjalista pracy socjalnej	
Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń		-pomoc w załatwianiu recept i ich realizacji, -pomoc w ustalaniu terminów wizyt lekarskich i hospitalizacji etc. -towarzystwo w wizytach w razie			uczestnicy wymagający niezbędnej opieki	- specjalista pracy socjalnej	

zdrowotnych		potrzeby	codziennie	wg potrzeb	uczestnicy mają zapewniony gorący posiłek w ciągu dnia	-specjalista pracy socjalnej -fizjoterapeuta -pedagog - instruktor ds. kulturalno-oświatowych	
Niezbędna opieka		-zapewnienie opieki uczestnikom podczas dowozu do ośrodka i z powrotem -zapewnienie opieki podczas pobytu w ośrodku - pomoc w poruszaniu się	codziennie	uczestnicy wymagający niezbędnej opieki		-specjalista pracy socjalnej	
Zapewnienie ciepłego posiłku		- zapewnienie każdemu uczestnikowi gorącego posiłku spożywanego podczas zajęć w POW -posiłek dla uczestników zajęć zakupiony jest w DPS „Jędrak” w Oponie-Zdroju. Dodatkowo uczestnicy mają możliwość spożycia posiłku przygotowanego przez siebie w ramach treningu kulinarnego raz w tygodniu.	codziennie	wszyscy uczestnicy	-załatwianie spraw codziennych dotyczących pobytu uczestników w POW, - organizacja okazjonalnych spotkań z rodzinami i opiekunami uczestników - współpraca w zakresie uczestnictwa w różnych przedsięwzięciach organizowanych przez jednostki zewnętrzne	- instruktor ds. k-o -specjalista pracy socjalnej -fizjoterapeuta -pedagog	
Współpraca z:	rodzinami, opiekunami i innymi osobami bliskimi;	- w celu zapewnienia integracji społecznej uczestników	wg potrzeb	wszyscy uczestnicy	-współpraca przy kierowaniu na pobyt w POW, wnioskowanie o przedłużanie pobytu - inne czynności związane z prowadzeniem działalności oraz wsparciem uczestników	- kierownik POW -specjalista pracy socjalnej	

Współpraca z:	ośrodkami pomocy społecznej oraz powiatowym centrum pomocy rodzinie;	- w celu zapewnienia integracji społecznej uczestników			- współpraca w zakresie organizowania wizyt, pobytów na oddziale psychiatrycznym i w innych placówkach służby zdrowia	- specjalista pracy socjalnej	
	poradniami zdrowia psychicznego, szpitalem psychiatrycznym i innymi zakładami opieki zdrowotnej;		kilka razy w ciągu roku	wszyscy uczestnicy			
	powiatowym urzędem pracy;	-w celu zapewnienia integracji społecznej uczestników			--współpraca w zakresie monitorowania sytuacji wśród osób bezrobotnych będących uczestnikami zajęć		
	organizacjami pozarządowymi;		kilka razy w ciągu roku	wg potrzeb	- współpraca w zakresie udziału przedsięwzięciach zorganizowanych przez organizacje pozarządowe	- kierownik POW - specjalista pracy socjalnej	
	kościołami i związkami wyznaniowymi;	- w celu zapewnienia integracji społecznej uczestników	kilka razy w roku		- wspieranie uczestników w udziale w tradycjach religijnych (np. pogrzeby osób bliskich ze środowiska POW)	- instruktor ds. k.-o. - pedagog	
		- w celu zapewnienia integracji społecznej uczestników	wg potrzeb	wg potrzeb		- kierownik POW - instruktor ds. k-o -specjalista pracy socjalnej -fizjoterapeuta, -pedagog	
	ośrodkami kultury i organizacjami kulturalno-rozrywkowymi, socjalnymi, centrami integracji społecznej i klubami integracji społecznej;	- w celu zapewnienia integracji społecznej uczestników	kilka razy w roku	wg potrzeb	-udział w przedsięwzięciach organizowanych przez: Bogatyński Dom Kultury, Ośrodek Sportu i Rekreacji, Pracownię Integracyjną „Bez barier” w Bogatyni, Kino „Kadr” w Bogatyni	- instruktor ds. k-o -specjalista pracy socjalnej -fizjoterapeuta -pedagog	
	innymi osobami lub podmiotami działającymi		wg potrzeb	wysyczy uczestnicy			

Współpraca z:	na rzecz integracji społecznej uczestników	- w celu zapewnienia integracji społecznej uczestników	kilka razy w roku	wg potrzeb	-współpraca w zakresie organizacji obchodów świąt, tradycji, szczególnych dni: Publiczna Szkoła Podstawowa w Opolnie-Zdroju - Przedszkole Publiczne nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bogatyni	- instruktor ds. k-o -specjalista pracy socjalnej -fizjoterapeuta -pedagog	
		- w celu zapewnienia integracji społecznej uczestników		wszyscy uczestnicy			

Sporządziła:

Sylwia Kula- specjalista pracy socjalnej

Uzasadnienie

Zgodnie z § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. z 2020 r., poz. 249 t.j.) funkcjonowanie domu określa, między innymi, plan pracy domu na każdy rok. Kierownik domu jest odpowiedzialny za opracowanie tego dokumentu, w uzgodnieniu z wojewodą. Plan pracy domu zatwierdza jednostka prowadząca lub zlecająca.